

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0036011 พุทธศาสนากับการดำรงชีวิต Buddhism and Living
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร บุขหมั่น (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.นารีรัตน์ รั่วจิตรกุล ผศ.ดร.ประภัสสร บุขหมั่น ผศ.ดร.บงอร แถวโนนจิว ผศ.ดร.สุดารัตน์ ถนนแก้ว ผศ.ดร.ธัชชัย จิตรนนท์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันจันทร์ที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลอกผลงานผู้อื่น มีวินัยในการเข้าเรียนและส่งงานตรงเวลาโดยประพฤติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง (1.1)
2. นิสิตมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความขยันหมั่นเพียร และอดทน โดยการเข้าร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (1.2)
3. นิสิตสามารถอธิบายและตัดสินใจบนพื้นฐานการดำรงชีวิตตามหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาได้ (2.1)
4. นิสิตสามารถอธิบายและอธิบายถึงความเชื่อมโยงทางหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันตามหลักการขั้นพื้นฐานที่สำคัญ พิธีกรรมและเทศกาลทางพุทธศาสนาในชีวิตประจำวันได้ (2.1)
5. นิสิตสามารถควบคุมตนเองและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยผ่านกิจกรรมการฝึกคิดแก้ปัญหาาร่วมกันและกรณีศึกษาอื่น ๆ เพื่อเน้นให้เกิดการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างมีความสุขและสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ (3.1)
6. นิสิตมีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตได้อย่างเหมาะสม (3.3)
7. นิสิตสามารถอธิบายวิธีการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตให้มีความสุขและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน (3.3)
8. นิสิตมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมมือกับผู้อื่นได้โดยการเข้าร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้ (4.1)
9. นิสิตมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม มีจิตสาธารณะโดยการเข้าร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ตนเองได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมได้ (4.2)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อการปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมในรายวิชาให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิตตามหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน
2. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและการประเมินผลการเรียนรู้ตามสาระรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและลักษณะของพุทธศาสนาและการดำรงชีวิตตามแนวพุทธ หลักคำสอนของพุทธศาสนาที่สำคัญ
ขั้นพื้นฐาน การนำหลักพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตให้มีความสุขและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน รวมทั้ง
การรู้และเข้าใจพิธีและเทศกาลทางพุทธศาสนาในชีวิตประจำวัน

Definition and characteristic of Buddhism and Buddhist living; significant Buddhist fundamental
doctrines; application of Buddhist doctrines for happy living and solving problems in daily life,
including knowing and understanding Buddhist ceremonies and festivals in daily life

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตาม ความต้องการ ของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วย ตนเอง 4 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
เพื่อให้นิสิตสามารถประพฤติ ตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. การรับผิดชอบต่อการเข้าเรียนตรงเวลา 3. การรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายให้ ตรงเวลา และไม่ลอกเลียนผลงานวิชาการ ผู้อื่น	1. การรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายให้ตรง เวลา และไม่ลอกเลียนผลงานวิชาการผู้อื่น 2. การรับผิดชอบต่อการเข้าเรียนตรงเวลา 3. การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายใน ชั้นเรียน 4. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
เพื่อให้นิสิตสามารถประพฤติ ตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	1. มอบหมายงานรายบุคคลเพื่อฝึกความ ขยันหมั่นเพียรและรับผิดชอบต่อตนเอง โดยการฝึกให้นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรมโดย การเข้าร่วมกิจกรรมสวดอิติปิโส 108 จบ กิจกรรมธรรมสัง្កจร ตามข้อกำหนดของ รายวิชา 2. การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายใน ชั้นเรียน 3. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	1. มอบหมายงานรายบุคคลเพื่อฝึกความ ขยันหมั่นเพียรและรับผิดชอบต่อตนเอง โดยการฝึกให้นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรมโดย การเข้าร่วมกิจกรรมสวดอิติปิโส 108 จบ กิจกรรมธรรมสัง្កจร ตามข้อกำหนดของ รายวิชา 2. การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายใน ชั้นเรียน 3. อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)		
เพื่อให้นิสิตสรุปความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐาน ด้านอารมณ์ และการพัฒนา ตนเองเพื่อยกระดับ จิตวิญญาณได้	1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) และการบรรยายประกอบสื่อ power point 2. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่าง ประกอบ	1. การประเมินโดยการทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ ท้าย คาบเรียน โดยการมีส่วนร่วมในการถาม- ตอบ และการอภิปรายในบทเรียน

2. ความรู้ (ต่อ)		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)		
	3. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 5. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	3. การตรวจสอบแบบฝึกหัดและการตรวจสอบงานหรือรายงานที่มอบหมาย 4. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 5. ประเมินความรู้ขณะปฏิบัติงาน
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ เอเชีย และโลก (○)		
เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายหลักคำสอนสำคัญของพระพุทธศาสนาได้	1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) และการบรรยายประกอบสื่อ power point 2. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 3. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 5. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	1. การประเมินโดยการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน โดยการมีส่วนร่วมในการถาม - ตอบ และการอภิปรายในบทเรียน 3. การตรวจสอบแบบฝึกหัดและการตรวจสอบงานหรือรายงานที่มอบหมาย 4. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 5. ประเมินความรู้ขณะปฏิบัติงาน
เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายวิธีทำบุญในพุทธศาสนาได้	1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) และการบรรยายประกอบสื่อ power point 2. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 3. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion)	1. การประเมินโดยการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ ท้ายคาบเรียน โดยการมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบ และการอภิปรายในบทเรียน 3. การตรวจสอบแบบฝึกหัดและการตรวจสอบงานหรือรายงานที่มอบหมาย 4. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 5. ประเมินความรู้ขณะปฏิบัติงาน

2. ความรู้ (ต่อ)		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (๐)		
	5. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว	
เพื่อให้บัณฑิตสามารถ สวดมนต์ทำวัตรเช้า - เย็น และสวดอติปิโสได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) และการบรรยายประกอบสื่อ power point 2. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 3. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 5. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินโดยการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน โดยการมีส่วนร่วมในการถาม - ตอบ และการอภิปรายในบทเรียน 3. การตรวจสอบแบบฝึกหัดและการตรวจสอบงานหรือรายงานที่มอบหมาย 4. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 5. ประเมินความรู้ขณะปฏิบัติงาน
เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายวิธีปฏิบัติตนในเทศกาลทางพุทธศาสนาได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) และการบรรยายประกอบสื่อ power point 2. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 3. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 5. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินโดยการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน โดยการมีส่วนร่วมในการถาม - ตอบ และการอภิปรายในบทเรียน 3. การตรวจสอบแบบฝึกหัดและการตรวจสอบงานหรือรายงานที่มอบหมาย 4. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 5. ประเมินความรู้ขณะปฏิบัติงาน

2. ความรู้ (ต่อ)		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็น ทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (๐)		
เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายวินัย สงฆ์ที่เกี่ยวข้องกับ พุทธศาสนิกชนได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) และการบรรยายประกอบสื่อ power point 2. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 3. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 5. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินโดยการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน โดยการมีส่วนร่วมในการถาม - ตอบ และการอภิปรายในบทเรียน 3. การตรวจสอบแบบฝึกหัดและการตรวจสอบงานหรือรายงานที่มอบหมาย 4. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 5. ประเมินความรู้ขณะปฏิบัติงาน
เพื่อให้บัณฑิตสามารถระบุวิธีการ นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้ผ่านการบรรยาย (lecture) และการบรรยายประกอบสื่อ power point 2. การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่างประกอบ 3. การมอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4. การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) 5. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินโดยการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน โดยการมีส่วนร่วมในการถาม - ตอบ และการอภิปรายในบทเรียน 3. การตรวจสอบแบบฝึกหัดและการตรวจสอบงานหรือรายงานที่มอบหมาย 4. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 5. ประเมินความรู้ขณะปฏิบัติงาน

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)		
เพื่อให้ นิสิตสามารถควบคุมและ พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย และจิตใจได้ดี	1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการอภิปราย (discussion) 2. การเรียนรู้ผ่านภาระงาน (task-based learning) ที่เน้นการประยุกต์แนวคิด พื้นฐานทางพุทธศาสนาในการดำรงชีวิต เป็นภาระงานที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึก คิดแก้ปัญหาาร่วมกัน (กิจกรรมแก้ปัญหา, กิจกรรมการใช้สถานการณ์เป็นฐาน, บทบาทสมมติ, กิจกรรมการคิดวิเคราะห์ และคิดวิจารณ์)	1. นำเสนองานและรายงานตามหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย 2. ถาม ตอบอภิปราย 3. การประเมินจากแบบฝึกหัดท้ายบท 4. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 5. ประเมินความสามารถค้นหาข้อมูล/ หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้ อย่างน่าเชื่อถือ 6. ประเมินการคิดวิเคราะห์ และคิด วิจารณ์
3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาใน การดำเนินชีวิต ได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะ การแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)		
เพื่อให้ นิสิตมีทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างเป็น องค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิด วิเคราะห์ และนำหลักธรรมที่ สำคัญต่าง ๆ ไปบูรณาการเพื่อ ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ได้อย่างเป็นระบบ และมีทักษะ การแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต	1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการอภิปราย (discussion) 2. การเรียนรู้ผ่านภาระงาน (task-based learning) ที่เน้นการประยุกต์แนวคิด พื้นฐานทางพุทธศาสนาในการดำรงชีวิต เป็นภาระงานที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึก คิดแก้ปัญหาาร่วมกัน (กิจกรรมแก้ปัญหา, กิจกรรมการใช้สถานการณ์เป็นฐาน, บทบาทสมมติ, กิจกรรมการคิดวิเคราะห์ และคิดวิจารณ์)	1. นำเสนองานและรายงานตามหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย 2. ถาม ตอบอภิปราย 3. การประเมินจากแบบฝึกหัดท้ายบท 4. การสอบกลางภาค/ปลายภาค 5. ประเมินความสามารถค้นหาข้อมูล/ หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้ อย่างน่าเชื่อถือ 6. ประเมินการคิดวิเคราะห์ และคิด วิจารณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
เพื่อให้นิสิตเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้จากการทำงานเป็นคู่ เป็นกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ 2. มอบหมายงานให้นิสิตทำเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งให้ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3. มอบหมายงานรายบุคคลเพื่อฝึกความขยันหมั่นเพียรและรับผิดชอบต่อตนเอง 4. การเรียนรู้จากต้นแบบ (Role model) 5. จัดกิจกรรม อภิปรายและนำเสนองานเพื่อฝึกการแสดงความคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม 2. ประเมินจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของนิสิต
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตให้เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้จากการทำงานเป็นคู่ เป็นกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ 2. มอบหมายงานให้นิสิตทำเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งให้ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3. มอบหมายงานรายบุคคลเพื่อฝึกความขยันหมั่นเพียรและรับผิดชอบต่อตนเอง 4. การเรียนรู้จากต้นแบบ (Role model) 5. จัดกิจกรรม อภิปรายและนำเสนองานเพื่อฝึกการแสดงความคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม 2. ประเมินจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของนิสิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ต่อ)		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (๐)		
เพื่อให้บัณฑิตได้พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และเรียนรู้การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้จากการทำงานเป็นคู่ เป็นกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งให้ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3. มอบหมายงานรายบุคคลเพื่อฝึกความขยันหมั่นเพียรและรับผิดชอบต่อตนเอง 4. การเรียนรู้จากต้นแบบ (Role model) 5. จัดกิจกรรม อภิปรายและนำเสนองานเพื่อฝึกการแสดงความคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม 2. ประเมินจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของนิสิต
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำแผนการ เรียนการสอน (ชี้แจง มคอ.3)	2	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำการเรียนการสอน การประเมิน และการตัดเกรด - สนทนามูลเหตุจูงใจในการเรียนวิชานี้ - เป้าหมายของการสอนธรรมะของพระพุทธเจ้าคืออะไร และคำสอนหลักคืออะไร 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่ 1 พระพุทธศาสนา	2	<p>1) ชี้นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่าพุทธประวัติ การได้เห็นเทวทูตทั้ง 4 - นำไปสู่การคิดของเจ้าชายสิทธัตถะซึ่งเป็นการตั้งคำถามที่นำไปสู่การแสวงหาความจริงแท้ของชีวิตอย่างไร <p>2) ชี้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตั้งคำถามเพื่อแสวงหาความจริงแท้เป็นปรัชญาสาขาหนึ่ง - อธิบายปรัชญา ความหมาย และคำถามของปรัชญาสาขาต่าง ๆ - บรรยายสรุป พุทธศาสนาเป็นได้ทั้งพุทธปรัชญาและพุทธศาสนาเพราะมีองค์ประกอบของทั้งปรัชญาและศาสนา - การอธิบายลักษณะเด่นของพุทธศาสนาที่แตกต่างจากศาสนาอื่น <p>3) ชี้นสรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรัชญามีคำถาม 3 ข้อจากสาขาของปรัชญา - ศาสนาและปรัชญาต่างกันอย่างไร - ศาสนาพุทธเป็นได้ทั้งปรัชญา + ศาสนา 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
3	บทที่ 2 หลักธรรมของ พระพุทธศาสนา (อริยสัจ 4, ทุกข์, สมุทัย, ชั้น 5)	2	<p>1) ชี้นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ทบทวนความรู้เดิมจากบทที่ 1 - เจ้าชายสิทธัตถะทรงออกจากพระราชวังเพื่อแสวงหาความจริงแท้ของชีวิตเป็นปรัชญาสาขา อภิปรัชญา และทรงหาวิธีเพื่อรู้ความจริงแท้ (สาขา ญาณวิทยา) และวิธีปฏิบัติตนเพื่อเป็น พุทธศาสนิกชนที่ดี เพื่อเข้าสู่ความจริงแท้ของชีวิต (คุณวิทยา) <p>2) ชี้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความจริงแท้ของชีวิตมนุษย์ คือ อริยสัจ 4 อริยสัจ 4 มีความเป็นเหตุเป็นผลอย่างไร เชื่อมโยง กฎแห่งกรรมอย่างไร - อธิบายความหมายของความทุกข์ ยกตัวอย่าง ความทุกข์ของมนุษย์และจัดเข้ากับความทุกข์ 10 ประเภทของพระพุทธเจ้าได้อย่างไร - อธิบายสมุทัย เหตุแห่งทุกข์ ประกอบด้วย อะไรบ้าง (กิเลส 3 ตัณหา 3 การยึดมั่นในชั้น 5 - ให้นิสิตฝึกหาแบบฝึกหัดของชั้น 5 <p>3) ชี้นสรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปเขียนแผนผังความคิดหลักอริยสัจ 4 กับหลัก เหตุผล, กฎแห่งกรรม 	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
4	บทที่ 2 หลักธรรมของ พระพุทธศาสนา (มรรค 8)	2	<p>1) ชี้นำเข้าสู่บทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์เขียนแผนภูมิอริยสัจ 4 โยงความเป็นเหตุ เป็นผล และให้นิสิตตอบคำถามสถานการณ์การยึด มั่นชั้น 5 ฉบับที่ 2 โดยฉายให้ตอบพร้อมกัน สรุป วันนี้จะเรียนวิธีการแก้ทุกข์ คือ มรรค 8 <p>2) ชี้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายมรรค 8 คืออะไร มีความหมายอย่างไร สรุปย่อ ได้เป็น ศีล สมาธิ ปัญญา - อธิบายให้เห็นความสัมพันธ์ การแก้ความหลงด้วย ปัญญา คือ สัมมาทสิฐิ สัมมาสังกัปปะ ก่อนใช้ปัญญา 	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ต้องมีจิตสงบก่อน คือ สมาธิ ประกอบด้วย สัมมาสติ สัมมาสมาธิ และความประพฤตินี้ดี คือ ศีล ประกอบด้วย สัมมาวาจา สัมมาอาชีวะ สัมมากรรมันตะ และสัมมาวายามะ</p> <p>3) ชั้นสรุป - อาจารย์สรุปมรรค 8 ศีล สมาธิ ปัญญา</p>	
5	บทที่ 3 วิธีทำบุญใน พระพุทธศาสนา (ทาน/ศีล)	2	<p>1) ชี้นำเข้าสู่บทเรียน - อาจารย์นำเสนอด้วย Power Point ถึงภาพคน ผิดศีลได้รับวิบากกรรม ต่างกับคนที่มิทานบารมีกับ ไม่มีทานบารมีต่างกันอย่างไร</p> <p>2) ชั้นสอน - อธิบายความหมายประเภทของทาน อานิสงส์ของ ทาน - ระดมพลังสมองจากห้องเรียนปัญหาในสังคมไทย ที่เกิดจากความโลภ ความโกรธ (ไม่รักษาศีล) - อาจารย์นำเสนอข่าวในสังคมปัจจุบันให้นิสิต วิเคราะห์เกิดจากสาเหตุใด โลภ โกรธ หลง - อธิบายประกอบฉาย Power Point เรื่องศีล อานิสงส์ และวิบากกรรม</p> <p>3) ชั้นสรุป - เหตุผลความจำเป็นของการรักษาศีล การให้ทาน ทั้งส่วนบุคคลและสังคม</p>	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
6	บทที่ 3 วิธีทำบุญใน พระพุทธศาสนา (ภาวนา)	2	<p>1) ชี้นำเข้าสู่บทเรียน - อาจารย์พาสวดมนต์ และนั่งสมาธิ 10 นาที</p> <p>2) ชั้นสอน - อธิบายการสวดมนต์ และนั่งสมาธิเป็น ภาวนา คือ การทำใจให้สงบ และมี 40 วิธี พร้อมอธิบาย ภาพรวมของ 40 วิธีจัดได้เป็น 7 วิธี - อธิบายวิปัสสนาภาวนา คือ การคิด ใคร่ครวญ การคิดรอบคอบ คิดทางโลก คิดทางธรรม</p>	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
			<p>คืออย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย นิสัยดี/นิสัยที่ควรปรับปรุง และกำหนดวิธีละนิสัยไม่ดี/เจริญนิสัยดี ๆ และตั้งเป็นแผน - สุ่มนิสิตหรือใบงานของนิสิตในการคิดใคร่ครวญ มานำเสนอเพื่ออธิบายเพิ่มเติมการกำหนดวิธีการของเป้าหมายด้านอาชีพของตน <p>3) ชั้นสรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมถภาวนาและวิปัสสนาภาวนาเป็นปัญญาเพื่อใช้แก้ความหลงของมนุษย์ 	
7	บทที่ 4 การบริหารจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา	2	<p>1) ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์พานั่งสมาธิ สวดมนต์ 10 นาที <p>2) ชั้นการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดมพลังสมองความหมายของความรักของนิสิตแต่ละคน สาเหตุของความรักเกิดจากอะไร - ระดมพลังสมองสาเหตุของความโกรธ ความเครียด - ยกตัวอย่างสาเหตุของความทุกข์จากรัก ความโกรธ ความเครียด เป็นการยึดมั่นขั้น 5 ข้อใด - กลยุทธ์การบริหารจิตเพื่อจัดการใช้ปัญหาดังกล่าวเริ่มด้วยการฝึกสติ สมาธิ และตัวอย่างการใช้ปัญญาแก้ปัญหา <p>3) ชั้นสรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหาจากรัก ความโกรธ ความเครียด ต้องมีสติ รู้เท่าทันอารมณ์ มีสติจิตตั้งมั่น และใช้ปัญญา 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	-

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
9	บทที่ 5 มงคลชีวิต	2	1) ชี้นำเข้าสู่บทเรียน - การเล่าเรื่องที่มาจากมงคลชีวิต 38 ประการ 2) ชั้นการสอน - อาจารย์ผู้สอนเปิดคลิปเสียงสวดมงคลสูตรให้นั้สิด สวดตามอย่างน้อย 5 ครั้ง - อธิบายภาพรวมของมงคลสูตร 38 ประการ จัดแบ่งออกเป็น 10 หมวด - อธิบายความหมายของบาลีของแต่ละมงคลชีวิต 3 หมวดแรกจำนวน 10 มงคลชีวิต และรายละเอียด ของแต่ละมงคลชีวิต ได้แก่ ไม่คบคนพาล คบ บัณฑิต บูชาบุคคลที่ควรบูชา อยู่ในถิ่นที่เหมาะสม มีบุญวาสนามาก่อน ตั้งตนไว้ชอบ เป็นพหูสูต มี ศิลปะ มีวินัย และมีวาจาสุภาพ 3) ชั้นสรุป - มงคลชีวิตหมวดที่ 1 การฝึกตนให้เป็นคนดี, หมวดที่ 2 การสร้างความพร้อมในการฝึกตนและ หมวดที่ 3 การฝึกตนให้เป็นคนมีอาชีพ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
10	บทที่ 5 มงคลชีวิต	2	1) ชี้นำเข้าสู่บทเรียน - ฝึกสวดมงคลสูตร 3 รอบ ทบทวนมงคลสูตร 1-10 2) ชั้นการสอน - อธิบายบาลี และความหมายรายละเอียดของ มงคลชีวิตหมวดที่ 4 : การบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ครอบครัว ประกอบด้วย บำรุงบิดา-มารดา เลี้ยงดู บุตร สงเคราะห์ญาติภรรยา (สามี) ทำงานไม่คั่งค้าง หมวดที่ 5 : การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ประกอบด้วย บำเพ็ญทาน ประพฤติธรรม สงเคราะห์ญาติ ทำงานไม่เป็นโทษ หมวดที่ 6 : การทำจิตใจให้ยิ่งเบื้องต้น ประกอบด้วย งดเว้นบาป สำรวมจากการดื่มน้ำเมา ไม่ประมาทใน ธรรม	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
			3) <u>ขั้นสรุป</u> - สวดมงคลสูตรเฉพาะมงคลที่ 11-21 จำนวน 2 รอบ	
11	บทที่ 5 มงคลชีวิต	2	1) <u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> - ให้นิสิตสวดมงคลสูตร 2 รอบ โดยรอบแรกให้เปิดหนังสือครึ่งหนึ่งของจำนวนนิสิตอีกครั้งห้องปิด หนังสือโดยสวดตามด้วยการระลึกบทสวด รอบที่ 2 ให้นิสิตอีกครั้งห้องที่เหลือเปิดหนังสือ ส่วนครึ่งห้องแรกปิดหนังสือห้อง นิสิตจับคู่กันเพื่อตรวจสอบการสวดมงคลสูตร 2) <u>ขั้นการสอน</u> - อธิบายทบทวนการทำจิตให้ยิ่งเบื้องต้นที่เรียนมาแล้ว ได้แก่ งดเว้นจากบาป สำรวมจากการดื่ม น้ำเมา ไม่ประมาทในธรรม นำมาสู่การฝึกจิตเบื้องต้น - อธิบายบาลี ความหมาย รายละเอียด การฝึกจิตเบื้องต้นประกอบด้วย มีความเคารพ มีความถ่อมตน มีความสันโดษ มีความกตัญญู พึงธรรมตามกาล - อธิบายบาลี ความหมาย รายละเอียด การฝึกจิตเบื้องต้นประกอบด้วย มีความอดทน เป็นผู้ว่าง่าย เห็นสมณะ และสนทนาตามกาล 3) <u>ขั้นสรุป</u>	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
12	บทที่ 5 มงคลชีวิต	2	1) <u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> - ฝึกสวดมงคลสูตร 2 รอบ โดยสลับเปิดหนังสือสวด ปิดหนังสือสวด 2) <u>ขั้นการสอน</u> - ทบทวนมงคลชีวิตหมวด 7 หมวด 8 ที่ว่าด้วยการฝึกจิตเบื้องต้นและเบื้องต้นว่าประกอบด้วย มงคลที่ 22-30 - อธิบายบาลี ความหมาย รายละเอียดของ	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
			<p>มงคลชีวิตหมวด 9 : การฝึกปฏิบัติตนมุ่งตรงต่อกร พันทุกข์ (พระนิพพาน) ประกอบด้วย บำเพ็ญตบะ ประพฤติพรหมจรรย์ เห็นอริยสัจ ทำพระนิพพาน ให้เห็นแจ้ง และมงคลชีวิตหมวด 10 : ผลของการ ปฏิบัติตนจนสิ้นกิเลส ได้แก่ จิตไม่หวั่นกับโลกกรรม จิตไม่โศก จิตปราศจากอริ และจิตเกษม</p> <p>- ให้นิสิตวิเคราะห์และเขียนแผนผังความคิดทักษะ ของศตวรรษที่ 21 กับมงคลชีวิต 38 ประการ</p> <p>3) ชั้นสรุป</p> <p>- ตัวแทนนิสิต 2-3 คน แสดงความคิดเห็นจากการ ทำแผนผังความคิด</p>	
13	บทที่ 6 ศาสนพิธี และ เทศกาลสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	2	<p>1) ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>- ระดมพลังสมองทั้งชั้นเรียนว่าเราไปวัดทาบุญ เนื่องในโอกาสใดบ้าง</p> <p>2) ช้่นการสอน</p> <p>- อธิบายรายละเอียดของประเภทศาสนพิธี</p> <p>- อธิบายความเป็นมาของเทศกาลทางพุทธศาสนา และลำดับของเทศกาลทางพุทธศาสนา</p> <p>3) ชั้นสรุป</p> <p>- ระดมพลังสมองทั้งห้องเรียนว่าทำไมชาวพุทธต้อง เรียนรู้ศาสนพิธี และเทศกาลทางพุทธศาสนา</p>	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน
14	บทที่ 7 วินัยสงฆ์ที่ พุทธศาสนิกชนควรทราบ	2	<p>1) ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน อาจารย์ตั้งคำถามถามนิสิต ทั้งห้องว่า</p> <p>- นิสิตหญิงขับรถไปส่งพระสงฆ์ทำธุระตามลาพังได้ หรือไม่</p> <p>- นิสิตหญิงยื่นคูปุระกับพระสงฆ์สองต่อสองได้ หรือไม่</p> <p>2) ช้่นการสอน</p> <p>- อธิบายวินัยสงฆ์หมวดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ฆราวาส</p>	อาจารย์ประจำ กลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายการปฏิบัติตนของฆราวาสต่อพระสงฆ์เพื่อ 3) ชั้นสรุป - อาจารย์ผู้สอนนำเสนอคำถามวิธีปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ถูกหรือผิด ให้นิสิตทั้งห้องเรียนตอบ ใครคิดว่าถูก และจดจำนวนข้อที่ตนตอบถูกและผิด หลังจากนั้นเฉลยคำตอบ 	
15	บทที่ 8 คำถามจากชีวิตประจำวันกับการประยุกต์หลักธรรมในพระพุทธศาสนา	2	<p>1) ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอตัวอย่างคำถาม 2-3 ตัวอย่าง เพื่อให้ นิสิตเขียนข้อคำถามที่ตนสงสัย และมีปัญหาเกี่ยวกับความเชื่อ ข้อปฏิบัติทางพุทธศาสนาและให้นิสิตเขียนปัญหาของตนในกระดาษที่จัดไว้ให้ <p>2) ชั้นการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมคำถามจากนิสิต อาจารย์ตอบคำถาม 2-4 คำถาม - แบ่งนิสิตเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายหนึ่งถามคำถาม (จากคำถามนิสิต) อีกฝ่ายหนึ่งตอบคำถาม อาจารย์ผู้สอนตอบคำถามเสริม - ให้นิสิตจับคู่ มาหน้าห้องเรียนครั้งละ 2 คู่ คู่หนึ่งถามคำถาม อีกคู่หนึ่งตอบคำถาม สลับถามตอบให้ออกมาหน้าห้องเรียนประมาณ 8 คู่ (4 ครั้ง) <p>3) ชั้นสรุป</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์คัดเลือกคำถามยอดฮิต และตอบคำถาม และสรุปว่าทุก ๆ คำถาม ทุกปัญหาของชีวิตมนุษย์สามารถแก้ไขได้ด้วยหลักธรรมทางพุทธศาสนา เพราะศาสนาเกิดขึ้นท่ามกลางปัญหาของมนุษย์ 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	บทส่งท้าย	2	<p>1) ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดมพลังสมอง ถามหลักธรรมที่สำคัญในพุทธศาสนามีอะไรบ้าง <p>2) ชั้นการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความเชื่อมโยงหลักธรรมสำคัญเป็นการ 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
			สรุปทเรียน - ให้นิสิตเขียนแผนผังความคิด (mind mapping) ความเชื่อมโยงของหลักธรรมสำคัญ 3) ชั้นสรุป - สรุปหลักธรรมสำคัญของพุทธศาสนา	
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
1. เข้าเรียนครบและตรงต่อเวลา	1-16	1.1,1.2,			4.1,4.2,		10
2. กิจกรรมสวดอิติปิโส 108 จบ 2 ครั้ง	1-16	1.1,1.2,	2.1,		4.1,4.2,		20
3. งานรายบุคคลที่มอบหมาย	1-16	1.1,1.2,	2.1,	3.1,3.3,	4.1,4.2,		20
4. สอบกลางภาค	8		2.1,	3.1,3.3,			25
5. สอบปลายภาค	17		2.1,	3.1,3.3,			25
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>1. นาริรัตน์ รัทวิจิตรกุล, บังอร แฉวนโนนงิ้ว, ธัชชัย จิตรนนท์, สุดารัตน์ ถนอมแก้ว และประภัสสร บุขหมั่น. (2560). พุทธศาสนากับการดำรงชีวิต. (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. นาริรัตน์ รัทวิจิตรกุล. (2555). ความรักและการเผชิญกับความผิดหวัง. (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.</p> <p>2. นาริรัตน์ รัทวิจิตรกุล. (2555). พุทธศาสนากับการดำเนินชีวิต. (พิมพ์ครั้งที่ 7). มหาสารคาม: อภิชาติ การพิมพ์.</p> <p>3. สุวัฒน์ จันทรวงศ์. (2540). ความเชื่อของมนุษย์เกี่ยวกับปรัชญาและศาสนา. กรุงเทพฯ: สุภาพใจ.</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>1. ชีพ ปุณฺณานุกาพ. (2539). พระไตรปิฎก ฉบับสำหรับประชาชน. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราช วิทยาลัยฯ.</p> <p>2. สุรีย์ มีผลกิจ. (2550). คุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรม ตามแนวพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์.</p> <p>3. http://www.phuttha.com/พระสงฆ์/ความรู้เกี่ยวกับพระสงฆ์/พระวินัย</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>2. แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p>

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากแบบสอบถาม การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียนการสอน
4. กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

1. การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้ร่วมสอนเรื่องผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำข้อสรุปจากการสนทนา มาปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชา การจัดกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม มาปรับปรุงการสอนครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. สนทนากลุ่มย่อยเพื่อสอบถามผู้เรียนหลังจากจบเนื้อหาในรายวิชา มีการตั้งคณะกรรมการโดยสำนักศึกษาทั่วไป ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา